

D4.6 Informe de Actividades Piloto Resumen Ejecutivo

2ª Etapa de Pilotos:

Cualificación/Perfil Profesional:

Diseñador de FA para Polímeros

2 Unidades de Competencia/Unidades de Resultados de Aprendizaje:

CU 64 - Negocios para la Fabricación Aditiva y CU 63 - Certificación, Cualificación y Estandarización en





































Resumen Ejecutivo

La segunda etapa de escenarios de casos reales fue implementada por 14 socios del consorcio SAM en junio y julio de 2021. El objetivo de la implementación y la recopilación de comentarios posteriores fue probar la implementación de las pautas desarrolladas para el IAMQS (Sistema Internacional de Cualificación) y recibir retroalimentación sobre posibles mejoras requeridas. El nuevo perfil profesional (PP) desarrollado (en D5.4) para Diseñadores de Polímeros y dos unidades de competencia completamente nuevas sobre Certificación, Cualificación y Estandarización y Negocios para la FA fueron puestas a prueba por al menos un socio de SAM.

El proceso de implementación abarcó el desarrollo de materiales de formación, la preparación del material de evaluación, la impartición de conferencias, la realización de la evaluación final, la recopilación de comentarios de los participantes, la entrega de certificados de finalización a los participantes que aprobaron la evaluación final y el desarrollo de un informe nacional sobre la actividad de piloto. En total, se llevaron a cabo 12 actividades piloto por parte de los socios de SAM.

Después de la conferencia y la evaluación, se pidió a los participantes que respondieran una encuesta de retroalimentación para apoyar la evaluación de la actividad de piloto. De los 292 participantes de las conferencias, 280 respondieron al cuestionario de retroalimentación. Los resultados sobre el perfil de los asistentes muestran que se llegó a un grupo amplio en cuanto a edad, antecedentes profesionales y país de origen. La mayoría de los asistentes (101 de 280) tenían entre 26 y 35 años. Según la encuesta de retroalimentación, casi la mitad de los participantes eran trabajadores al asistir al curso de piloto (117 de 264) o estudiantes de educación superior (110 de 264). La mayoría de los 149 participantes eran ingenieros o tenían un master, y todos provenían de sectores muy diferentes pero casi todos con antecedentes tecnológicos. La encuesta de retroalimentación mostró que participantes de todo el mundo asistieron a los cursos piloto, como India, China y Turquía, además de los países socios Portugal, España, Reino Unido, Alemania e Irlanda. 52 participantes (19%) se identificaron como mujeres y 228 (81%) como hombres.

La retroalimentación general fue muy positiva y la calidad de todos los cursos fue muy alta. La mayoría, el 92%, afirmó estar satisfecha con el curso, ya que cumplió con sus expectativas (255 de 278 respuestas). El 56% estaba muy satisfecho con el contenido del curso en relación con su actividad laboral. El 95% recomendaría el curso a otros.

Durante esta segunda etapa de piloto, el rendimiento general en la evaluación final fue bastante positivo. De las 271 evaluaciones finales realizadas, el 77% de los participantes aprobaron, mientras que el 23% restante no lo logró.

Estos resultados permitieron concluir que independientemente del perfil y antecedentes de los participantes, los cursos diseñados son adecuados para desarrollar habilidades avanzadas en FA para trabajadores (que representan el 41% de los participantes que respondieron a la encuesta) y para estudiantes de educación superior (que representan el 39% de los participantes que respondieron a la encuesta). Sin embargo, no se puede sacar una conclusión con respecto a la adecuación para los estudiantes de Formación Profesional, ya que solo representan el 10% del





total de participantes que respondieron a la encuesta. Otro resultado es que las habilidades y conocimientos descritos en las CU y enseñados en las conferencias son adecuados para completar con éxito el examen y, finalmente, el curso de FA.